

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC

EDITAL Nº 3/2025 - PROEC (11.01.08)

(Nº do Documento: 14)

Nº do Protocolo: 23006.002029/2025-38

Santo André-SP, 30 de Janeiro de 2025

(Assinado digitalmente em 30/01/2025 20:49)

ACACIO SIDINEI ALMEIDA SANTOS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

CECS (11.01.12)

Matrícula: 1186612

Para verificar a autenticidade deste documento entre em http://sig.ufabc.edu.br/documentos/ informando seu número: 14, ano: 2025, tipo: EDITAL, data de emissão: 30/01/2025 e o código de verificação: 541835567e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO Fundação Universidade Federal do ABC Pró-Reitoria de Extensão e Cultura Curso de Qualificação Social e Profissional para Trabalhadores(as) Domésticos(as)

EDITAL 03/2025 - RESULTADO DA ANÁLISE DOS RECURSOS

Resultado da análise dos recursos do Processo Seletivo para atuação como bolsista na função de **Apoio Administrativo - Nível II** do Curso de Qualificação Social e Profissional Para Trabalhadores(as) Domésticas(as), no âmbito do Programa Manuel Querino de Qualificação Social e Profissional.

A Universidade Federal do ABC, por meio da PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA (ProEC) torna público resultado da análise dos recursos, do Processo Seletivo para a atuação como bolsista de Apoio Administrativo - Nível II / FUNDEP no Curso de Qualificação Social e Profissional para trabalhadores(as) domésticos(as), no âmbito do PROGRAMA MANUEL QUERINO DE QUALIFICAÇÃO SOCIAL E PROFISSIONAL, com recursos do Termo de Execução Descentralizada no 32/2023, disponibilizado pelo Ministério do Trabalho e Emprego, Portaria MTE no 3.222 de 21 de agosto de 2023.

Candidato(a)	Item do edital	Parecer	Justificativa
Leonardo Ferreira Eugênio	Item b) do Anexo I		O documento apresentado (CTPS DIGITAL) não esclarece de forma explícita a experiência requerida no item mencionado.

Santo André, 30 de janeiro de 2025.

Acácio Sidinei Almeida Santos Coordenador Geral do Curso de Qualificação Social e Profissional no ABC: Trabalho Doméstico, Trabalho Mais Que Decente